

**islami ilimler fakültesi 2022 yılı FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

[ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU](#_TOC_250002) 1

1. [**GENEL BİLGİLER**](#_bookmark0) **2**
	1. [MİSYON VE VİZYON 2](#_bookmark1)
	2. [YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR](#_bookmark1) 3
	3. [İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER](#_bookmark2) 3
		1. [FİZİKSEL YAPI](#_bookmark3) 3
		2. [TEŞKİLAT YAPISI](#_bookmark4) 9
		3. [TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI](#_bookmark5) 10
		4. [İNSAN KAYNAKLARI 1](#_bookmark6)1
		5. [SUNULAN HİZMETLER](#_TOC_250001) 16
		6. [YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ](#_bookmark7) 19
	4. [DİĞER](#_bookmark2) HUSUSLAR 20
2. [**AMAÇ VE HEDEFLER**](#_bookmark8) **21**
	1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER 23
	2. [İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER](#_bookmark9) 23
	3. DİĞER HUSUSLAR 26
3. [**FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**](#_bookmark10) **26**
	1. [MALİ BİLGİLER](#_bookmark11) 26
		1. [BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI](#_TOC_250000) 26
		2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR………………………….28
	2. [PERFORMANS BİLGİLERİ](#_bookmark12) 29
		1. [STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI](#_bookmark15) 29
		2. [PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ](#_bookmark15) 30
4. [**KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN BELİRLENMESİ**](#_bookmark16) **31**
	1. [ÜSTÜNLÜKLER](#_bookmark17) 31
	2. [ZAYIFLIKLAR](#_bookmark18) 31
	3. DEĞERLENDİRME 21
5. [**ÖNERİ VE TEDBİRLER**](#_bookmark19) **32**

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 33**

TABLOLAR

Tablo 1: Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu

Tablo 2: Eğitim Alanı Sayıları

Tablo 3: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Tablo 4: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı

Tablo 5: Hizmet Alanları

Tablo 6: Demirbaşlar Grubu Tablosu

Tablo 7: Bilgisayarlar

Tablo 8: Toplam Personel Dağılımı

Tablo 9: Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 10: Akademik Personelin Dağılımı

Tablo 11: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına ve Görev Yerlerine Göre Dağılımı

Tablo 12: Öğrenci Sayıları

Tablo 13: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 14: 2022 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri

Tablo 15: 2022 Yılı Sertifika ve Hizmetiçi Eğitim Programları

Tablo 16: Faaliyet Bilgileri Tablosu

Tablo 17: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Tablo 18: Stratejik Plan Performans Göstergeleri

Tablo 19: Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar

Tablo 20: 2022 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi

Tablo 21: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları

Tablo 22: Ekonomik Kodun Birinci Düzeyine Göre Ödenekler

Tablo 23: 2020-2024 Stratejik Plan Performans Göstergeleri

 BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

 Fakültemiz, Bakanlar Kurulu’nun 25.07.2012 tarih ve 3527 Sayılı Kararının 08.09.2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanmasıyla kurulmuştur.

 Fakültemiz, İslami İlimler Programı ve İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Programı olmak üzere 2 programda öğretime başlamış ancak 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren İDKAB Programına öğrenci alınmadığından İslami İlimler Programı olarak eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle I. Öğretimde 531, II. Öğretimde 399 olmak üzere toplam 930 öğrenci eğitim görmektedir.

 Fakültemiz; 3 Profesör (1’i Sözleşmeli Yabancı Uyruklu), 6 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi (1’i Sözleşmeli Yabancı Uyruklu), 3 Öğretim Görevlisi, 15 Araştırma Görevlisi (7 Araştırma Görevlisi (ÖYP) diğer Üniversitelerde Yükseklisans ve Doktora eğitimine devam etmektedir.) olmak üzere toplam 39 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim hizmetini yürütmektedir. Fakültemiz, Üniversitemizin gözde bir fakültesi olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

 Fakültemizin kuruluşunda emeği geçenleri minnetle anar, Fakültemizin gelişmesine yönelik çalışmalarından ve desteklerinden dolayı Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof.Dr. Yılmaz CAN’a teşekkürlerimi sunarım.

 Bu raporda Fakültemizin mevcut durumuna, yapılan çalışmalara ve bütçe uygulamalarına yer verilmiştir. Faaliyet raporunun amacına ulaşmasını temenni eder, saygılar sunarım.

 Doç.Dr. Mustafa TUNÇER Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

 İslami İlimler Fakültesi, 08.09.2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu’nun 25.07.2012 tarih ve 2012/3527 Sayılı Kararı ile Giresun Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

 Fakültemiz, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümüne 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 160 öğrenci, İslami İlimler Programına ise 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 76 öğrenci ile lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır. Halen 930 öğrenci mevcudu ve 39 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Fakültemiz ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi sonunda vermeye başlamıştır

1. Misyon ve Vizyon

**Misyon:** İslami İlimlerin, dinin ana kaynaklarına bağlı kalınarak etkili bir şekilde kavranıp özümsenmesini sağlamaya dönük akademik çalışmalar yapmak ve bu çalışma bilincini fakülte bünyesinde yerleştirmek,

Fakülte öğrencilerinin yetiştirilmesinde olduğu kadar başta Giresun ve çevresi olmak üzere ulusal ve uluslararası sahada ihtiyaç duyulan alanlarda bilimsel katkıyı sağlamak,

İslami ilimlerde araştırma yapmak ve fakültenin küresel anlamda etkinliğinin artırılması için gerekli dil, güncel yöntem ve teknikler gibi yeterliliklerin kazanılmasına yönelik planlar yapmak, projeler üretmek ve önlemler almak,

Değişen hayat şartlarının bilincinde, yeni bilimsel yaklaşımlar ve bunların altındaki felsefi temellerin farkında olan; bölgede ve Karadeniz havzasında İslami ilimlerin ışığında araştıran, bilen, farklılıklara açık, tarihi köklerinden haberdar, bugünü kavrayan ve yarına yönelik öngörülerde bulunan bireyler yetiştirmek,

Fakülte hizmetlerinin yanında, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, bilimsel ve kültürel sahada çalışmaları olan resmi ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapmak ve kamusal kurum ve tüm sivil toplum kuruluşlarıyla eşgüdüm içerisinde toplum yararına çalışmalar yapmak ve gerekli katkıyı sağlamak, Fakültede şeffaflık, adalet, karşılıklı saygı, paylaşım, katılım, işbirliği ve sorumluluk bilinci gibi erdemlerin etkin olduğu demokratik bir yönetim anlayışı oluşturmaktır.

 **Vizyon:** İslam dininin temel kaynaklarından ve bilimsel verilerden hareketle; akademik araştırmalar yaparak İslami ilimlerin doğru anlaşılması, kavranması ve ilkelerin içselleştirilmesi suretiyle, bilimsel birikimden ve tarihi geçmişinden haberdar, çağın ihtiyaçlarını kavrayan, çevresini aydınlatan ve gelecek için planları olan, proje üreten, toplumun tüm katanlarına hitap edecek bireyler yetiştiren nitelikli ve öncü bir fakülte olmak.

1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yukarıda anılan misyonu yerine getirme görevi başta Fakülte yönetimi olmak üzere ilgili tüm bölüm başkanları ve öğretim elemanlarınındır.

Öğrencilere ve üst yöneticilere karşı birinci derecede sorumlu olan ise Fakülte yönetimidir. Yürütme yetkisi, Fakülte Yönetim Kurulu ile birlikte kullanılmak üzere Fakülte Dekanına aittir. Harcama yetkilisi Fakülte Dekanıdır.

* + - 1. Yönetmelik ve Yönergeler

**Tablo 1. Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SN | MEVZUATIN ADI | YÜRÜRLÜK TARİHİ | YÜRÜRLÜLÜKSAYISI |
| 1 | **İslami İlimler Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi** | **09.10.2014** | **2014-93/2** |

1. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları

**Tablo 2: Eğitim Alanı Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Kapasite** | **Toplam****Kişi** |
| **0–50****Kişi** | **51–75****Kişi** | **76–100****Kişi** | **101–150****Kişi** | **151–250****Kişi** | **251-Üzeri****Kişi** |
| **Amfi** |  |  | **3** |  |  |  | **3** |
| **Sınıf** | **4** |  | **8** |  |  |  | **12** |
| **Atölye** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diğer (…)** | **1** |  | **2** |  |  |  | **3** |
| **TOPLAM** | **5** |  | **13** |  |  |  | **18** |

**Tablo 3: Eğitim Alanlarının Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasite****0–50****(m²)** | **Kapasite****51–75****(m²)** | **Kapasite****76–100****(m²)** | **Kapasite****101–150****(m²)** | **Kapasite****151–250****(m²)** | **Kapasite****251-Üzeri****(m²)** | **Toplam****(m²)** |
| **Amfi** |  |  | **551**  |  |  |  | **551**  |
| **Sınıf** | **190**  |  | **763**  |  |  |  | **953**  |
| **Atölye** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplantı Salonu** | **35**  |  |  |  |  |  | **35**  |
| **Diğer (………………………..)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Labora****-tuvarlar** |  |  | **190**  |  |  |  | **190**  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **225**  |  | **1504**  |  |  |  | **1729**  |

1.2- Sosyal Alanlar

 **Tablo 4: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplantı/Salon Adı** | **Kapasite****(Kişi)** | **Toplantı Salonu****(Adet)** | **Konferans Salonu****(Adet)** | **Bu Alanlarda** **Yapılan Faaliyet Sayısı** |
| **Toplantı Salonu** | **25** |  **1** |  **-** | **10** |
|  | **TOPLAM** |  **1** |  | **10** |

**Tablo 5: Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ofis Sayısı** | **Alan(m2)** | **Personel Sayısı** |
| **Akademik Personel** |  **29** |  **510** |  **36** |
| **Akademik Yönetici** | **2** | **47,51** | **3** |
| **İdari Personel** | **3** | **48,96** | **3** |
| **İdari Yönetici** |  **1** |  **23,05** |  **1** |
| **TOPLAM** |  **35** |  **630** |  **43** |

 1.3- Taşınır Malzeme Listesi

 **Tablo 6: Demirbaşlar Grubu Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Saymanlık****Kodu** | **Harcama Birimi** | **Taşınır Grubu** | **Taşınır Adı** | **Ölçü Adı** | **Toplam** | **Toplam** |
| **1** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.10.3.1.1 | Yangın Söndürme Cihazları | ADET | 2,00 | 566,40 |
| **2** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.1.2.1 | Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri | ADET | 6,00 | 248,40 |
| **3** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.1.1 | Bilgisayar Kasaları | ADET | 10,00 | 13.474,92 |
| **4** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.1.2 | Thin Client (İnce İstemci) | ADET | 40,00 | 54.325,78 |
| **5** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.1.3 | Ekranlar | ADET | 10,00 | 3.165,34 |
| **6** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.2 | Dizüstü Bilgisayarlar | ADET | 18,00 | 53.398,95 |
| **7** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.3 | Tablet Bilgisayarlar | ADET | 1,00 | 730,02 |
| **8** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.1.1.5 | Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar | ADET | 8,00 | 26.557,96 |
| **9** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.2.1.3 | Lazer Yazıcılar | ADET | 6,00 | 6.302,77 |
| **10** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.2.1.8 | Çok Fonksiyonlu Yazıcılar | ADET | 5,00 | 27.495,89 |
| **11** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.2.4 | Yedekleme Cihazları | ADET | 4,00 | 1.500,00 |
| **12** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.2.5 | Klavye, Monitör ve Fare Çoklayıcıları (KVM) | ADET | 41,00 | 26.716,89 |
| **13** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.1.1 | Sabit Telefonlar | ADET | 4,00 | 227,03 |
| **14** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.1.4 | CepTelefonları | ADET | 1,00 | 590,00 |
| **15** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.1.99 | Diğer Telefonlar | ADET | 1,00 | 1.649,99 |
| **16** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.3.2 | Swichler (Anahtarlar) | ADET | 2,00 | 9.001,04 |
| **17** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.4.3.7 | İletişim Çeviricileri | ADET | 3,00 | 424,80 |
| **18** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.1.1 | Projektörler (Projeksiyon Cihazları) | ADET | 20,00 | 44.559,12 |
| **19** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.1.7 | Projeksiyon Perdeleri | ADET | 2,00 | 342,20 |
| **20** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.2.2 | Televizyonlar | ADET | 1,00 | 168,15 |
| **21** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.3.6.4 | Amfiler | ADET | 1,00 | 767,00 |
| **22** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.5.3.6.5 | Kablosuz Mikrofon Alıcı Verici Sistemleri | ADET | 2,00 | 873,20 |
| **23** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.99.1.1 | Hesap Makineleri | ADET | 5,00 | 76,70 |
| **24** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.99.3.2 | Evrak İmha Makineleri | ADET | 1,00 | 567,18 |
| **25** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.2.99.7.1 | Mühürler | ADET | 2,00 | 116,00 |
| **26** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.1.1 | Dosya Dolapları | ADET | 63,00 | 28.393,39 |
| **27** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.1.11 | Kitaplıklar | ADET | 38,00 | 18.468,00 |
| **28** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.1.2 | ModülerTip Dolaplar | ADET | 5,00 | 1.191,92 |
| **29** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.1.4 | Soyunma Dolapları | ADET | 6,00 | 2.172,85 |
| **30** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.2.1 | Bilgisayar Masaları | ADET | 79,00 | 8.582,77 |
| **31** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.2.2 | Toplantı Masaları | ADET | 1,00 | 1.006,60 |
| **32** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.2.3 | Çalışma Masaları | ADET | 35,00 | 30.558,82 |
| **33** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.3.1 | Çalışma Koltukları | ADET | 38,00 | 15.624,76 |
| **34** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.3.2 | Misafir Koltukları | ADET | 104,00 | 30.579,17 |
| **35** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.3.3 | Bekleme Koltukları | ADET | 15,00 | 6.087,56 |
| **36** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.4.5 | Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler | ADET | 101,00 | 7.507,87 |
| **37** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.7 | Sehpalar | ADET | 10,00 | 513,53 |
| **38** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.8 | Etajerler ve Kesonlar | ADET | 12,00 | 1.865,75 |
| **39** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.1.99 | Diğer Büro Mobilyaları | ADET | 3,00 | 265,50 |
| **40** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.5.2 | Yazı Tahtaları | ADET | 8,00 | 3.176,56 |
| **41** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.3.5.99 | Seminer ve Sunum Amaçlı Diğer Ürünler | ADET | 1,00 | 20.532,00 |
| **42** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.7.2.1.5 | Mevzuat Kitapları | ADET | 1,00 | 40,00 |
| **43** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.8.1.1.1 | Sıralar | ADET | 200,00 | 90.607,86 |
| **44** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.8.1.1.2 | Masalar | ADET | 6,00 | 1364,11 |
| **45** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.9.2.1.10 | Düz Sehpalar | ADET | 2,00 | 128,36 |
| **46** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.9.2.8 | Masa Tenisi Sporunda Kullanılan Demirbaşlar | ADET | 1,00 | 354,00 |
| **47** | 28728 | 38.64.0.1.666 | 255.9.99.3 | Oyun Takımları | ADET | 1,00 | 295,00 |

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilişim Kaynakları

**Tablo 7: Bilgisayarlar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **Öğrenci (Adet)** | **Akademik Personel****(Adet)** | **İdari Personel****(Adet)** | **Toplam** |
| **Masa Üstü Bilgisayarlar** |  | 13 | 5 | 18 |
| **Taşınabilir Bilgisayarlar** |  | 18 |  | 18 |
| **Toplam** |  | 31 | 5 | 36 |

4- İnsan Kaynakları

**Tablo 8: Toplam Personel Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kadrolu Personel** | **4-d Sürekli İşçiler** |  |
| **Akademik Personel** |  **İdari Personel** |  **Geçici İşçi** | **Sözleşmeli Personel** | **Güvenlik Hizmetleri** | **Temizlik Hizmetleri** | **Diğer Hizmetler** | **Genel Toplam** |
| Sayı | Dağılım% | Sayı | Dağılım% | Sayı | Dağılım% | Sayı | Dağılım% | Sayı | Dağılım% | Sayı | Dağılım% | Sayı | Dağılım% | Sayı | Dağılım% |
| **Personel Sayısı** | **Kadın** | **2020** | 7 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 11 |  |
| **2021** | 7 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 12 |  |
| **2022** | 7 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 12 |  |
| **Erkek** | **2020** | 29 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 31 |  |
| **2021** | 30 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 32 |  |
| **2022** | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 34 |  |
| **Toplam** | **2020** |  36 |  |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  2 |  |  |  |  42 |  |
| **2021** |  37 |  |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  3  |  |  |  |  44 |  |
| **2022** |  39 |  |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  3 |  |  |  |  46 |  |

**Tablo 9: Yönetici Personel Dağılımı Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yönetici Kadrosu** | **Kadın** | **Erkek** | **2022 Yılı** | **Dağılım****Oranı (%)** |
| **2020 2021 2022 2020 2021 2022 Toplam** |
| **Rektör** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rektör Yardımcısı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rektör Danışmanı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Genel Sekreter** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Genel Sekreter Yardımcısı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dekan** |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **%20** |
| **Dekan Yardımcısı** |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **%40** |
| **Enstitü Müdürü** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Enstitü Müdür Yardımcısı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Yüksekokul Müdürü** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Yüksekokul Müdür Yardımcısı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Merkez Müdürü** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Merkez Müdür Yardımcısı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Koordinatör** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Koordinatör Yardımcısı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hastane Başhekimi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hastane Başhekim Yardımcısı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Döner Sermaye İşletme Müdürü** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Daire Başkanı** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hukuk Müşaviri** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fakülte Sekreteri** |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **%20** |
| **Enstitü Sekreteri** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Yüksekokul Sekreteri** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Şube Müdürü** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Şef** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  **%20** |
| **Diğer (Açıklama yazınız)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  1 |  1  |  1 |  4 |  4 |  4 | 4  |  %100 |

4.1- Akademik Personel

 **Tablo 10: Akademik Personelin Dağılımı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Sınıflandırması** | **2022 Yılı** | **Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları** | **Artış Oranı** **%****(Bir önceki yıla göre artış oranı)** | **Personel Dağılım Oranı %** |
| **Kadın** | **Erkek** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Öğretim Üyesi** | Profesör | **0** | **3** | **2** | **3** | **3** | **%0** |  **%7.70** |
| Doçent | **0** | **6** | **3** | **4** | **6** | **%50** |  **%15.38** |
| Doktor Öğretim Üyesi\* | **1** | **11** | **11** | **12** | **12** | **%0** | **%30.76** |
| Araştırma Görevlisi | **5** | **10** | **16** |  **16** |  **15** | **%-6.25** | **%38.46** |
| Öğretim Görevlisi | **1** | **2** | **4** | **2** | **3** | **%50** | **%7.70** |
| **Toplam** | 7 | 32 | 36 | 37 | 39 | %5.4 | 100,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİRİMİ** | **Kadro Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı** |  | **Fiilen Görev Yeri Dağılımına Göre İdari Personel Sayısı** |
| **Memur (657 S.K. 4/A) Hizmet Sınıfına Göre Kadrolu Personel Sayısı** | **657 S.K. 4/B ve 4/D'ye Göre** |  | **4/A Personel** | **2547 SK.13/b-4'e Göre** |
| **Genel İdari HizmetlerSınıfı** | **Sağlık HizmetleriSınıfı** | **Teknik HizmetlerSınıfı** | **Eğitim ve Öğretim Hiz.Sınıfı** | **Avukatlık HizmetleriSınıfı** | **Din Hizmetleri Sınıfı** | **Yardımcı HizmetlerSınıfı** | **Toplam(4/A)** | **(4/B) Sözleşmeli Personel** | **(4/D) İşçi** | **Toplam(4/A+B+D)** |  | **Kadrosunun bulunduğu yere göre çalışan per.sayısı**  | **Başka Birime Görevlendirilen Personel Sayısı**  | **Başka Birimden Görevlendirilen Personel Sayısı** |
| İslami İlimler Fakültesi | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 3 | **7** |  | **4** | **0** | 1 |
| **Toplam** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **3** | **7** |  | **4** | **0** | **1** |

**Tablo 11: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına ve Görev Yerlerine Göre Dağılım**

5- Sunulan Hizmetler

 5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayısı

**Tablo 12: Öğrenci Sayıları (Okul Bazlı)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ** | **Normal Öğretim Öğrenci Sayısı** | **İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı** | **Toplam Öğrenci Sayısı** |
| **T.C Uyruklu Öğrenci** | **Uluslararası Öğrenci** | **T.C Uyruklu Öğrenci** | **Uluslararası Öğrenci** |
| **FAKÜLTE/ENSTİTÜ/MYO** | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| **LİSANS** | **281** | **105** | **1** | **3** | **164** | **126** | **0** | **0** | **446** | **234** | **680** |
| **HAZIRLIK SINIFI** | **98** | **41** | **1** | **1** | **47** | **62** | **0** | **0** | **146** | **104** | **250** |
| **GENEL TOPLAM** | **379** | **146** | **2** | **4** | **211** | **188** | **0** | **0** | **592** | **338** | **930** |

5.1.2-Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

**Tablo 13: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı**

|  |
| --- |
| **T.C.GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜKURUMLARARASI ve BİRİMLERARASI GEÇİŞ TAKİP FORMU\*** |
| **Merkezi Yerleştirme Puanına Göre** |
| **SN** | **Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı** | **Bölüm/Program Adı** | **Kontenjan Sayısı** | **Tercih Yapan Öğrenci Sayısı** | **Asil OlarakYerleştirilen Öğrenci Sayısı** |  **Yedek Olarak YerleştirilenÖğrenci Sayısı** |
| 1 |  İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı I.Ö. | \*  |   | 4 |  0 |
| 2 |  İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı II.Ö.  |  \* |   | 2 |  0 |
| **Ara Toplam** | **0** | **17** | **6** | **0** |
| **\*Merkezi Yerleştirme Puanına göre yatay geçiş için kontenjan, programın ÖSYM kontenjanının %30’u olarak YÖK tarafından belirlenmiştir.** |
| **Not Ortalamasına Göre** |
| **SN** | **Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı** | **Bölüm/Program Adı** | **Kontenjan Sayısı** | **Tercih Yapan Öğrenci Sayısı** | **Asil OlarakYerleştirilen Öğrenci Sayısı** |  **Yedek Olarak YerleştirilenÖğrenci Sayısı** |
| 1 | İslami İlimler Fakültesi  | İslami İlimler Programı  |  16 | 8  | 1  | 0  |
| **Ara Toplam** | **16** | **8** | **1** | **0** |
| **DGS Sınuçlarına Göre** |
| **SN** | **Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı** | **Bölüm/Program Adı** | **Kontenjan Sayısı** | **Tercih Yapan Öğrenci Sayısı** | **Asil OlarakYerleştirilen Öğrenci Sayısı** |  **Yedek Olarak YerleştirilenÖğrenci Sayısı** |
| 1 |  İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı I.Ö. |  10 |  0 |  0 |  0 |
| 2 |  İslami İlimler Fakültesi | İslami İlimler Programı II.Ö.  |  8 |  0 |  0 | 0  |
| **Ara Toplam** | **18** | **0** | **0** | **0** |
| **Genel Toplam** | **0** | **25** | **7** | **0** |

5.3- Diğer Hizmetler

**Tablo 14: 2022 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri (Alt Birimler Dahil)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | **Yürüten Birim** |
| Geleneksel Sanatlarımı Yaşatıyorum | Giresun Üniversitesi (GSB Projesi)Koordinatör: Arş. Gör. Faruk NARMANLI |

**Tablo 15: 2022 Yılı Sertifika ve Hizmet içi Eğitim Programları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programı Düzenleyen Birim Adı** | **Program Adı** | **Program Toplam Saati** | **Katılımcı Sayısı** |
| **Kurum İçi** | **Kurum Dışı** | **Toplam** |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü | İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sertifikası | 6 | 2 |  | **2** |

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

**Dekan**

Fakültenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yürütme yetkisi, Fakülte Yönetim Kurulu ile birlikte kullanılmak üzere Fakülte Dekanına ait olup Dekan aynı zamanda Harcama Yetkilisidir.

**Dekan Yardımcısı**

Giresun Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim-öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarında Dekana yardımcı olmakla ve Dekanın bulunmadığı zamanlarda vekalet etmekle görevlidir.

**Fakülte Sekreteri**

Giresun Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim-öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak rasyonel bir şekilde yürütülmesi amacıyla idari ve akademik işleri Dekana karşı sorumluluk içinde yürütür.

**Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç Profesör, iki Doçent ve bir Dr.Öğr. Üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**Fakülte Kurulu**

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr.Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

D- Diğer Hususlar

* + - 1. Diğer Faaliyet ve Proje Bilgileri

**Tablo 16: Faaliyet Bilgileri Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Faaliyet Türü** | **Sayısı** |
| Sempozyum ve Kongre | 25 |
| Konferans | 15 |
| Panel |  |
| Seminer | 4 |
| Açık Oturum |  |
| Söyleşi | 6 |
| Tiyatro  |  |
| Konser | 2 |
| Sergi | 2 |
| İmza Günü |  |
| Turnuva |  |
|  Gezi | 3 |
| Eğitim Semineri | 2 |
| Eğlence/Şenlik Türü Etkinlik | 3 |
| Akademik Kurul | 10 |
| Kariyer Günü | 1 |
| Kitap Yazarlığı | 7 |
| Kitap Bölümü | 20 |
| Makale | 14 |
| TV Programı  | 4 |
| Atölye Çalışması | 16 |
| Vaaz | 16 |

 **Tablo 17: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birimler** | **Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı** | **Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı** | **Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı** | **Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı** |
| İslami İlimler Fakültesi | 4 | 5 | 10 | 50 |
| **TOPLAM** | **4** | **5** | **10** | **50** |

II- AMAÇ ve HEDEFLER

**İdarenin Amaç ve Hedefleri**

**Hedef 1: Lisans Eğitiminin Kalitesini Artırmak**

**Performans Göstergesi 1.1:**  Fakültedeki bölüm dersleri için değerlendirme kriterlerini oluşturmak, öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulamak, öğretim üyelerine derslerin yeterliliği ile ilgili anket uygulamak, uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi yönünde yapılan çalışmaları artırmak, bölgede bulunan eğitime destek verebilecek kamu ve özel kuruluşları tespit etmek, bu kuruluşlar ile protokolleri oluşturup imzalamak, tüm ders içeriklerinin AKTS kriterleri bakımından uluslararası ve ulusal eğitim programlarına uygunluğunu sağlamak, ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarında var olan durumu ele almak ve bu doğrultuda ders içeriklerini güncellemek, ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programlarına mevcut imkanlar dâhilinde ağırlık vermek, ortak eğitim için ders programları düzenlemek ve yürütmek, iş birliği yapılan Fakülte/bölüm ve program sayısını arttırmak için çalışmalar yapmak, bilgisayar sistemlerinin teknik yapısını geliştirmek, web sayfasını öğrencilere yönelik olarak geliştirmek.

**Hedef 2: Lisans Üstü Eğitime Ağırlık Vermek**

**Performans Göstergesi 2.1:** Açılan Lisansüstü Programlara ek yeni alanlarda açılmasını önermek, eşdeğer üniversitedeki fakültelerle akademik alanda iş birliği yapmak, ülkenin ihtiyaçlarını DPT nezdinde araştırarak bu doğrultuda programlar açmak, tezsiz Yüksek Lisans programları için bölgesel olarak ihtiyaç duyulan alanlarda araştırma yapmak, potansiyel lisansüstü öğrencilere bölgesel olarak tanıtım faaliyetleri yapmak, lisansüstü öğrencileri farklı burs kaynaklarından haberdar etmek ve yönlendirmek, medyada uzmanlık eğitim programlarını bölümler için yeniden yapılandırmak, akreditasyon için başvuruda bulunmak, ulusal proje kaynaklarına (Üniversite, Medya Kuruluşları, DPT, TÜBİTAK, Sanayi, Sivil Toplum Örgütleri vb.) başvuruda bulunmak, Uluslararası proje kaynaklarına (AB, NATO, DAAD, BC, Fullbright vb.) başvuruda bulunmak, yabancı öğrenciler için lisansüstü kontenjanlar ayırmak, yeni uygulama sınıfları oluşturmak, programların yurt dışında tanıtımını yapmak, lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla yapılan etkinliklerin artırılması, tanıtım etkinliklerini teşvik etmek, lisansüstü programları bölgemizde bulunan Üniversite öğrencilerine tanıtmak, açılan lisansüstü programları internetten etkin şekilde duyurmak, yurt dışında lisansüstü eğitim/tanıtım fuarlarına katılmak.

**Hedef 3:Nitelikli Öğretim Üyesi Yetiştirmek**

**Performans Göstergesi 3.1:** Ulusal ve uluslararası üniversitelerden alanında uzmanlaşmış bilim adamlarıyla bilgi alışverişini sağlamak, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle, araştırma enstitüleriyle akademik değişim protokolleri oluşturmak, alanında uzmanlaşmış yerli-yabancı bilim adamlarını seminer ve eğitim kursları vermek üzere üniversitemize davet etmek, uluslararası değişim yada araştırmacı yetiştirme programları çerçevesinde araştırmacıların görevlendirilmesini sağlamak, anlaşma yapılan üniversiteler ile öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmek, öğretim elemanlarının araştırma konuları ile ilgili olarak kısa süreli araştırma, kurs, kongre-seminer katılımı vb. amaçlarla yurt dışına gönderilmesini sağlamak, alanında öncü uluslararası kuruluşlarla iletişime geçmek, araştırma konuları ile ilgili uluslararası kongre, sempozyum ve konferans takvimlerini çıkarmak.

**Hedef 4:Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversiteler ile İş birliğini Geliştirmek**

**Performans Göstergesi 4.1:** Fakülte ve Üniversitemizi dünya üniversiteleri ile ortak araştırma yapmaları konusunda teşvik etmek, ulusal ve uluslararası üniversitelerle bilgi alışverişini artırmak, düzenlenecek toplantılarla ilgili üniversitelerle bağlantıya geçmek, paylaşım toplantıları yapmak ve geri bildirimleri değerlendirmek, diğer üniversitelerden basılı ve görsel materyaller talep etmek, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle akademik değişim protokolleri oluşturmak, alanında uzmanlaşmış yerli-yabancı bilim adamlarını seminer ve eğitim kursları vermek üzere üniversitemize davet etmek, öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında olmak üzere kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma faaliyetlerine katılımlarını artırmak, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle akademik iş birliği yapmak, konferans ve sempozyum düzenlenmesine destek vermek.

**Hedef 5:Kurumsal Gelişime Yönelik Stratejik Hedef ve Faaliyetler**

**Performans Göstergesi 5.1:** İslami İlimler Fakültesinin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminer, konferans, öğrenci toplulukları vb.) katılımını artırmak, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesine destek vermek, öğrenci toplulukları oluşturma çalışmalarına destek vermek, Fakülte öğrencilerinin tarihi gezilere katılımını sağlamak, çalışanların kurumuna bağlılığına ve memnuniyetine katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak, dilek-şikayet kutusu, sanal ortamda kurum içi bilgi edinme adresleri vb. iletişim kanallarını açık tutarak çalışanların istek ve ihtiyaçlarının belirlenmesini sağlamak, çalışan ve öğrencilerin katıldığı sosyal etkinlikler düzenlemek, kurum kültürüne katkı sağlayacak sosyal duyarlılık projelerinin sayısını artırmak, projelere kaynak sağlamak, ulusal kültürümüzün yayılmasına ve Cumhuriyetimizin kazanımlarına İslami İlimler Fakültesinin katkısını artırmak, Türk dünyasının dilini, tarihini, kültürünü, sanatını araştırıp bilgi üretmek ve yaymak amacıyla farklı etkinlikler düzenlemek, panel ve konferans düzenlenmesine destek vermek, Fakülteyi daha seçkin öğrencilerin tercih etmesini sağlayacak tanıtım fuarlarını saptamak ve katılmak, lise tanıtım günlerinin her yıl devamlılığını sağlamak.

**Hedef 6:Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek**

**Performans Göstergesi 6.1:** Öğrencilerin ruh sağlığına yönelik rehberlik hizmetlerini artırmak, Fakülteye yeni gelen öğrenciler için uyum seminerleri düzenlemek, alanında tanınmış uzmanların konuk olduğu konferanslar düzenlenmesine destek vermek, eğitim seminerleri yapılmasına destek vermek, öğrencileri barınma olanakları konusunda bilgilendirmek, öğrencileri burs olanakları konusunda yeterli ve doğru bilgilendirmek, Fakülte içerisinde çalıştırılan öğrencilerin sayısının artırılması için gerekli çalışmaları yapmak.

**Hedef 7: Etkin Bir İdari Yapı Kurmak**

**Performans Göstergesi 7.1:** İş süreçlerinin belirlenmesi ve süreç yazılımı ile ilk iyileştirmenin tamamlanması, bürokratik işlem süreçlerini gözden geçirerek tanımlamak, tanımlanan bürokratik işlem süreçlerinin yazılımını yapmak, hızlı ve kaliteli hizmet sunmak, teşkilat görev dağılımını gözden geçirmek ve yeniden yapılandırmak, eşgüdüm için gerekli yöntem ve uygulama modeli oluşturmak, Fakültenin stratejik yönetime geçmesini sağlamak, birimlerden gelen stratejik plan önerilerini incelemek, düzenlemek ve basmak, bölümlerin stratejik planlarını düzenlemek, çalışma grupları faaliyetlerine kaynak desteği sağlamak, akademik ve idari personel konusunda norm kadro uygulamasına geçmek, personel sayısı için norm kadrolar belirlemek, hizmet içi eğitim alanlarını yeniden belirleyerek hizmet içi eğitim vermek, başarı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar kurmak ve sürekliliğini sağlamak, akademik ve idari personel için performans değerlendirme sistemi oluşturmak.

**Hedef 8: Altyapıya Yönelik Stratejik Hedef ve Faaliyetler**

**Performans göstergesi 8.1:** Fakültemize ait bir binanın yapılması için çalışmalar yapmak, çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin niteliğini artırmak.

**Hedef 9: Hareketliliğin Özendirilmesi**

**Performans Göstergesi 9.1:** Erasmus Değişim Programı kapsamında fakültemize gelen ve giden öğrenci sayısının artırılması yönünde çalışmalar yapmak.

**Hedef 10: İç Kalite Değerlendirme Çalışmaları**

**Performans Göstergesi 10.1:** Kalite güvencesine ilişkin üniversitemiz rektörlüğünce yürütülen çalışmalara fakültemiz de katılmaktadır. Birim kalite komisyonu kurulmuş olup göreve başlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında öğrencilerle ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmesi planlanmıştır.

1. Temel Politika ve Öncelikler

Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi eğitim, öğretim ve araştırma etkinliklerinde; evrensel ve etik değerlere uyan, bilgiyi kullanan ve yeni bilgiler üreterek yayan, araştırıcı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında ve içinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, rekabetçi şartların ve bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu koşullarda kendisini yaşam boyu eğitime hazırlamış Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

1. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

 (Tüm Birimler 2020-2024 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerine yönelik GÜYBİS’te Kurumsal Performans menüsünde yer alan Aralık 2022 performans göstergesi gerçekleşme verilerini aşağıdaki tabloda göstermeleri gerekmektedir.

**Tablo 18: Stratejik Plan Performans Göstergeleri**

|  |
| --- |
| GİRESUN ÜNİVERSİTESİ2020-2024 STRATEJİK PLANIPERFORMANS GÖSTERGELERİ |
| S.N. | Performans Göstergesi  | 2022 Yılı Gerçekleşme |
| 1 | PG1.1.1: Üniversite doluluk oranı | - |
| 2 | PG1.1.2: Öğrenciyi üniversitede tutma oranı | - |
| 3 | PG1.1.3: Normal süresinde mezun olan lisans öğrencisi oranı | - |
| 4 | PG1.2.1: Yan dal program sayısı | - |
| 5 | PG1.2.2: Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | - |
| 6 | PG1.2.3: Çift ana dal program sayısı | - |
| 7 | PG1.2.4: Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | - |
| 8 | PG1.3.1: Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması | - |
| 9 | PG1.3.2: Üniversite giriş sınavlarında ilk yirmi bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı | - |
| 10 | PG1.3.3: Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | - |
| 11 | PG1.3.4: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı | - |
| 12 | PGG1.3.5: Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı | - |
| 13 | PG2.1.1: Öğrenci memnuniyet düzeyi | - |
| 14 | PG2.1.2: İdari personelin memnuniyet düzeyi | - |
| 15 | PG2.1.3: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi | - |
| 16 | PG2.1.4: Dış paydaş memnuniyet düzeyi | - |
| 17 | PG2.1.5: Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi | - |
| 18 | PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati sayısı | - |
| 19 | PG2.2.2: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | - |
| 20 | PG2.2.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | - |
| 21 | PG2.2.4: İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı | - |
| 22 | PG2.2.5: İdari personel sayısının öğretim elemanı sayısına oranı | - |
| 23 | PG2.3.1: Ulusal bilimsel etkinlik sayısı | - |
| 24 | PG2.3.2: Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | - |
| 25 | PG2.3.3: Araştırma amaçlı yurtdışına kısa süreli giden öğretim elemanı sayısı | - |
| 26 | PG2.3.4: Araştırma amaçlı yurtdışına uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı | - |
| 27 | PG2.3.5: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı | - |
| 28 | PG2.4.1: Hizmetiçi eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı | - |
| 29 | PG2.4.2: Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı | - |
| 30 | PG2.4.3: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 33 |
| 31 | PG3.1.1: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı | - |
| 32 | PG3.1.2: Disiplinler arası lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı | - |
| 33 | PG3.1.3: Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı | 0 |
| 34 | PG3.1.4: Disiplinler arası programları tamamlayan öğrencilerin oranı | - |
| 35 | PG3.2.1: Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı oranı | - |
| 36 | PG3.2.2: Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı | - |
| 37 | PG3.2.3: Uluslararası düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı | - |
| 38 | PG3.2.4: Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı | - |
| 39 | PG3.2.5: Tamamlanan uluslararası finansmanlı araştırma projesi sayısı | - |
| 40 | PG3.3.1: Lisansüstü programı sayısı | - |
| 41 | PG3.3.2: Lisansüstü öğrenci oranı | - |
| 42 | PG3.3.3: Lisansüstü programlarını tamamlayan öğrencilerin oranı | - |
| 43 | PG3.3.4: Yayına dönüşen lisansüstü tezi oranı | - |
| 44 | PG3.4.1: URAP endeksine göre Türkiyede bulunan devlet üniversiteleri arasında Üniversitenin bulunduğu sıra | - |
| 45 | PG3.4.2:  Öğretim elemanı başına ulusal bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı | - |
| 46 | PG3.4.3:  Öğretim elemanı başına atıf sayısı | - |
| 47 | PG3.4.4:  En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı | - |
| 48 | PG3.4.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına ulusal bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı | 6 |
| 49 | PG3.5.1: Uluslararası akademik sıralamada üniversitenin yeri | - |
| 50 | PG3.5.2: Öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı  | - |
| 51 | PG3.5.3: Öğretim elemanı başına atıf sayısı | - |
| 52 | PG3.5.4: En az bir atıf alan yayınların toplam yayın sayısına oranı | - |
| 53 | PG3.5.5: Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı, öğretim elemanı başına uluslararası bilimsel etkinliklerde sunulan bildiri sayısı | 31 |
| 54 | PG4.1.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 8 |
| 55 | PG4.1.2: Sosyal sorumluluk projesi sayısı | 1 |
| 56 | PG4.1.3: STK ve Sanayi Kuruluşları ile ortaklaşa yapılan/yürütülen toplantı veya etkinlik sayısı | 0 |
| 57 | PG4.1.4: Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı | - |
| 58 | PG4.2.1: Üniversitenin tanıtımına ilişkin üniversite içi/dışında yapılan fuar, tanıtım günleri vb. etkinlik sayısı | - |
| 59 | PG4.2.2: Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı | 0 |
| 60 | PG4.2.3: Ulusal ve yerel medya mensupları ile yapılan bilgilendirme toplantıları sayısı | 0 |
| 61 | PG4.2.4: Ulusal ve yerel medyada Üniversite faaliyetleri hakkında çıkan basılı ve dijital haber sayısı | - |
| 62 | PG4.2.5: Giresun şehri veya Karadeniz bölgesine Yönelik Hazırlanan Lisans Üstü Tez Sayısı | - |
| 63 | PG4.3.1: Tamamlanan girişimcilik projesi sayısı | 0 |
| 64 | PG4.3.2: Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı | - |
| 65 | PG4.3.3: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı | - |
| 66 | PG4.3.4: Girişimcilik temalı öğrenci Topluluklarına veya gruplarına üye öğrenci sayısı | - |
| 67 | PG4.3.5: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı | 0 |
| 68 | PG5.1.1: Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü | - |
| 69 | PG5.1.2: Akademisyen başına düşen ofis mekân büyüklüğü | - |
| 70 | PG5.1.3: İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü | - |
| 71 | PG5.1.4: Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü | - |
| 72 | PG5.1.5: Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji tüketim gideri. | - |
| 73 | PG5.2.1: Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı | - |
| 74 | PG5.2.2: E-eğitim sistemine yüklenen ders materyal sayısı | - |
| 75 | PG5.2.3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı | - |
| 76 | PG5.3.1: Kütüphane basılı kaynak sayısı | - |
| 77 | PG5.3.2: Kütüphane elektronik kaynak sayısı | - |
| 78 | PG5.3.3: Dijitalleştirilen kaynak sayısı | - |
| 79 | PG5.3.4: Kütüphane elektronik veritabanı sayısı | - |
| 80 | PG5.3.5: Kütüphane kayıtlı kullanıcı sayısı | - |
| 81 | PG5.4.1: Lisanslanan patent/faydalı model/tasarım sayısı | - |
| 82 | PG5.4.2: Öğretim elemanları veya öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı | - |
| 83 | PG5.4.3: Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında verilen danışmanlık sayısı | - |
| 84 | PG5.4.4: İlin mevcut sorunlarını çözmeye, üniversitenin ve diğer eğitim kurumlarında eğitim altyapısını artırmaya yönelik projelerin sayısı  | - |
| 85 | PG5.4.5: Yürütülen toplantı, seminer, eğitim, kariyer günleri ve proje pazarlarının sayısı | - |

1. Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

 Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

1. Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

**Tablo 19: Ekonomik Sınıflandırmanın Birinci Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekonomik Sınıflandırma** | **Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)** | **Toplam Ödenek ( TL)** | **Toplam Harcama (TL)** | **Gerçekleşme Oranı (%)** | **Bütçe Giderleri İçindeki Payı (%)** |
| **01. Personel Giderleri** | 4.809.000 | 7.390.619 | 7.390.617,93 | %100 |  |
| **02. SGK Devlet Primi Giderleri** | 764.000 | 975.369 | 975.368,33 | %100 |  |
| **03. Mal ve Hizmet Alımları** | 24.000 | 86.466 | 86.465,35 | %100 |  |
| **05. Cari Transferler** | - | - | - | - |  |
| **06. Sermaye Giderleri** | - | - | - | - |  |
| **T0PLAM** | **5.597.000** | **8.452.454** | **8.452.451,61** | **%100** |  |

**Tablo 20: 2022 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(Ekonomik Sınıflandırma**) | **KBÖ(1)** | **TOPLAM ÖDENEK (2)** | **HARCAMA (3)** | **Oran(3/2)** |
| **01.Personel Giderleri** |  |  |  |  |
| 01.1. Memurlar | 4.381.000,00 | 6.836.091,00 | 6.836.090,68 | 1 |
| 01.2. Sözleşmeli Personel | 428.000,00 | 554.528,00 | 554.527,25 | 1 |
| 01.3. İşciler | - | - | - | - |
| 01.4. Gecici personel | - | - | - | - |
| 01.5. Diğer Personel | - | - | - | - |
| **02.SGK. Dev. Prim. Giderleri** |  |  |  |  |
| 02.1. Memurlar | 660.000,00 | 975.369,00 | 975.368,33 | 1 |
| 02.2. Sözleşmeli Personel | 104.000,00 | 146.120,00 | 146.120,00 | 1 |
| 02.3. İşciler | - | - | - | - |
| 02.4. Gecici personel | - | - | - | - |
| 02.5. Diğer Personel | - | - | - | - |
| **03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri** |  |  |  |  |
| 03.1. Üretime Yönelik Mal ve Malz. Alımları | - | - | - | - |
| 03.2. Tüketime Yön.Mal ve Malz.Alımları | 24.000,00 | 86.466,00 | 86.465,35 | 1 |
| 03.3. Yolluklar | 5.000,00 | 19.400,00 | 16.483,00 |  |
| 03.4. Görev Giderleri | - | - | - | - |
| 03.5. Hizmet Alımları | - | - | - | - |
| 03.6. Temsil Ve Tanıtma Giderleri | - | - | - | - |
| 03.7. Menkul Mal Alım, Bak. ve On. Giderleri | - | - | - | - |
| 03.8. Gayrimenkul Mal Bak. ve On. Giderleri | - | - | - | - |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |

**Tablo 21: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ekonomik Kod (4. Düzey)** | **Ölçü Birimi** | **Harcama Miktarı** | **Harcama Tutarı** |
| 03.2.1.01 Kırtasiye Alımları |  | 5 | 67.643,07 |
| 03.2.1.02 Büro Malz.Alımları |  |  |  |
| 03.2.1.03 Periyodik Yayın Alımları |   |  |  |
| 03.2.1.04 Diğer Yayın Alımları |   |  |  |
| 03.2.1.05 Baskı ve Cilt Giderleri |   |  |  |
| 03.2.1.90 Diğ. Kır. ve Büro Malz. Al. |   |  |  |
| 03.2.2.01 Su Alımları  |  |  |  |
| 03.2.2.02 Temizlik Malz. Alımları |   | 3 | 18.822,28 |
| **TOPLAM** |  | **8** | **86.465,35** |

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

 (Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

**Tablo 22: Ekonomik Kodun Birinci Düzeyine Göre Ödenekler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekonomik Sınıflandırma** | **KBÖ (1)** | **REVİZE ÖDENEK**  | **TOPLAM ÖDENEK**  | **HARCAMA**  |
| **01. Personel giderleri** | 4.809.000 | 2.581.619 | 7.390.619 | 7.390.617,93 |
| **02. SGK Devlet Primi Giderleri** | 764.000 | 211.369 | 975.369 | 975.368,33 |
| **03. Mal ve Hizmet Alımları** | 24.000 | 62.466 | 86.466 | 86.465,35 |
| **05. Cari Transferler** |  |  |  |  |
| **06. Sermaye Giderleri** |  |  |  |  |
| **T0PLAM** | **5.597.000** | **2.855.454** | **8.452.454** | **8.452.451,61** |

Mali Denetim Sonuçları

 (Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından tapılan denetimler hakkında **kısa bilgilere** yer verilecektir. (İç Denetimin tarihi, konusu, süresi ve belirlenen bulgu sayıları hk.

Diğer Hususlar

 (Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Stratejik Planın Değerlendirmesi

Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan Üniversitemiz **PERFORMANS GÖSTERGELERİ LİSTES**İ bu bölüme yer alacaktır.

 Bu tabloya her birim ilgili performans göstergesinin karşısına kendi adına GÜYBİS sistemine girdiği 2022 Yılı verilerini yazacaklardır. Birimler, kendisine stratejik planda işbirliği atanmamış performans göstergeleri için eksi (-) işareti ile doldurmaları gerekmektedir. İş birliği atandığı halde, herhangi bir sayısal veri bulunmayan birimler ise söz konusu performans göstergesi karşısına sıfır (0) gireceklerdir.

**Tablo 23: 2020-2024 Stratejik Plan Performans Göstergeleri**

|  |
| --- |
| **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜSTRATEJİK PLAN 2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU** |
| **STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER 2021 YILI GERÇEKLEŞME ORANLARI**  | **PERFORMANS ORANI (%)** |
| **STRATEJİK AMAÇ-1** | **Eğitim-öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek** |  |
| **HEDEF 1.1** | Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin arttırılması |  |
| **HEDEF 1.2**  | Plan dönemi sonuna kadar yan dal ve çift ana dal programlarının niceliğinin ve niteliğinin artırılması |  |
| **HEDEF 1.3** | Plan dönemi sonuna kadar üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliğinin artırılması |  |
| **STRATEJİK AMAÇ-2**  | **Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek** |  |
| **HEDEF 2.1** | Plan dönemi sonuna kadar Üniversiteye ilişkin memnuniyet oranlarının artırılması |  |
| **HEDEF 2.2** | Plan dönemi sonuna kadar akademik ve idari insan kaynaklarının niceliğinin artırılması |  |
| **HEDEF 2.3** | Plan dönemi sonuna kadar bilimsel faaliyetlerin artırılması |  |
| **HEDEF 2.4** | Plan dönemi sonuna kadar insan kaynaklarının niteliğinin artırılması  | 40 |
| **STRATEJİK AMAÇ-3** | **Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek** |  |
| **HEDEF 3.1** | Plan dönemi sonuna kadar Disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması |  |
| **HEDEF 3.2** | Plan dönemi sonuna kadar araştırma projelerinin geliştirilmesi |  |
| **HEDEF 3.3** | Plan dönemi sonun kadar Lisansüstü programları nitelik ve niceliğinin artırılması |  |
| **HEDEF 3.4** | Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli ulusal bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması | 10 |
| **HEDEF 3.5** | Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli uluslararası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması | 10 |
| **STRATEJİK AMAÇ-4** | **Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek** |  |
| **HEDEF 4.1** | Plan dönemi sonun kadar toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin nitelik ve niceliğini artırmak | 15 |
| **HEDEF 4.2** | Plan dönemi sonuna kadar Toplum ile üniversite arasında iletişimi arttıracak etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması |  |
| **HEDEF 4.3** | Plan dönemi sonuna kadar girişimcilik faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması |  |
| **STRATEJİK AMAÇ-5** | **Fiziki Mekân ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek** |  |
| **HEDEF 5.1** | Plan dönemi sonuna kadar fiziki mekan nicelik ve niteliğinin artırılması |  |
| **HEDEF 5.2** | Plan dönemi sonuna kadar teknolojik alt yapının nicelik ve niteliğinin artırılması |  |
| **HEDEF 5.3** | Plan dönemi sonuna kadar Öğrenme Kaynaklarının niceliğinin artırılması |  |
| **HEDEF 5.4** | Plan dönemi sonuna kadar Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK faaliyetlerinin nicelik ve nitelğinin artırılması |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |  |

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimimizin stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerini artıracak çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Diğer Hususlar

Performans Bilgilerine ait faaliyetlere ilişkin hususlara burada yer verilir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Üstünlükler

|  |
| --- |
|  **I.Yönetim** |
| * Katılımcı yönetim anlayışı
 |
| * Yönetimle iletişim kolaylığı
 |
| * Çalışanların yönetime güven duygusu
 |
| * Yönetimin yeniliklere açıklığı
 |
|  **II. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro** |
| * Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması
 |
| * Üniversitemiz ve Fakültemizde sosyal medya ağının etkili bir şekilde kullanılması
 |
| * Eğitim-öğretim yapılan alan/program çeşitliliği
 |
| * Eğitimde disiplinler arası anlayış
 |
| * ÖYP(Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) yürütülmesi
 |
| * Eğitimde başarı düzeyinin yüksek tutulması
 |
| * Akademik kadronun gücü/kalitesi
 |
| * Akademisyenlerin kurumsal bağlılıkları
 |
|  **III. Altyapı, Çalışma Ortamı ve Koşulları** |
| * Huzurlu ve güvenli bir ortamda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi
 |
| * Çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin niteliği
 |
|  **IV. Üniversite-Fakülte/Bölüm-Medya-Toplum İlişkileri** |
| * Kamu kuruluşları ve özel sektörle ilişkilerin niteliği
 |
| * Yerel yönetimler ve STK’larla yakın ilişki ve işbirliği
 |
|  **V. İslami İlimler Fakültesi’nin İmajı ve Paydaşların Memnuniyeti** |
| * Dış kurum ve kuruluşlar gözünde olumlu imaja sahip olma
 |
| * Toplumca tanınırlık
 |
| * Öğrencilerin İslami İlimler Fakültesinde olmaktan memnuniyeti
 |
| * Akademisyenlerin üniversite, fakülte ve bölümden memnuniyeti
 |
| * Çalışanların yaptıkları işten ve yönetimden memnuniyeti
 |

1. Zayıflıklar

|  |
| --- |
|  **I. Yönetim** |
| * Paydaşlara yönelik sistematik bir geri bildirim olmaması
 |
| * Performans değerlendirme sisteminin oluşturulmamış olması
 |
| * Üniversitemiz dışında sosyal ve kültürel alanlardaki eksiklikler
 |
| * Fakülte personeline yönelik hizmet içi eğitimlerin olanaklarının azlığı
 |
| * Kurum kültürünün tüm birimlerde hayata geçirilememesi
 |
|  **II. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro** |
| * Yeterli öğretim elemanına sahip olunmaması
 |
| * Genç akademisyenlere yeterli olanağın sağlanamaması
 |
| * Yardımcı öğretim elemanı sayısının azlığı
 |
| * Teknik personelin yetersizliği
 |
|  **III. Kaynak ve Olanakların Düzeyi ve Kullanımları** |
| * Öncelikle müstakil Fakülte binasına ve sosyal alanlara sahip olunmaması
 |
| * Fakülte mali kaynaklarının yetersizliği
 |
| * Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziksel mekân, teknik ve donanım olmaması
 |
| * Araştırma ve kongrelere katılıma yönelik parasal desteklerin yetersizliği
 |
| * Öğrencilerin barınma problemleri
 |
| * Bilimsel kitap ve periyodik alımının sınırlılığı
 |
| * Konferans salonunun bulunmaması
 |
| * Çalışma mekânlarında fiziksel koşulların yetersizliği
 |
|  **IV. Toplum ve Paydaşlarla İlişkiler** |
| * Kamu kurum ve kuruluşları ile STK ortak faaliyetlerin yetersizliği
 |
| * Toplumun tüm kesimlerine ulaşma ve kendimizi ifade etmede yöntem belirleyememe
 |

1. Değerlendirme

Fakülte için gerekli öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının alınması, fakülte personel yapısının idari ve akademik olarak güçlendirilmesi ve gerekli donanımların sağlanması gerekmektedir

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

 Öncelikle müstakil Fakülte binasının yapılması, akademik ve idari personel sayı ve niteliklerinin artırılması amacıyla takviyelerin yapılması, hizmet içi eğitim, akademik çalışmalara katılımın özendirilmesi ile öğrencilerin eğitim-öğretiminin yanında sosyal ve kültürel faaliyetlerinin de yapılabileceği alanların oluşturulması beklenmektedir.

EKLER

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]**

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak (benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler doğrultusunda) sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3]

(Giresun - 20/01/2023)

Doç.Dr. Mustafa TUNÇER

 Dekan V.

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.